

Принята:
На заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 156
Протокол №1 от 30.08 2016г.



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 156"
«В детский сад за здоровьем»

Содержание

- 1 Паспорт МБДОУ "Детский сад № 156"
- 2 Аналитико-прогностическое обоснование
- 3 Основная идея инновационного развития МДОУ
- 4 Цели и задачи программы
- 5 Концепция
- 6 Стратегия развития ДОУ
- 7 Совершенствование структуры управления
- 8 Ресурсы
- 9 Ожидаемые результаты
- 10 Стратегический план действий по реализации программы развития
- 11 Система контроля за выполнением основных разделов программы
- 12 Финансовый план

I раздел
Аналитический

1. Паспорт программы развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ "Детский сад № 156"

Название программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 156" «В детский сад за здоровьем» на 2016-2018 г
Основание для разработки программы развития:	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ.• Федеральный закон № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании РФ».• Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61(ред. от 13.07.2012) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.• Устав МБДОУ "Детский сад № 156 ".
Цель	<ul style="list-style-type: none">• Создание воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Охрана жизни и здоровья детей и их физическое развитие.2. Повысить качество образовательных и здоровьесформирующих услуг в учреждении с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.3. Повысить качество образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий.4. Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах здоровьесбережения и формирования ценностей здорового образа жизни детей дошкольного возраста.5. Создать психологически комфортную развивающую предметно-пространственную среду, как фактор способствующий укреплению психологического и физического здоровья воспитанников.
Проблема	Улучшение качества физического воспитания и здоровья детей.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2016-2018 гг.

Разработчики программы развития	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 156"
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета, привлечение благотворительных средств, участие в грантовых конкурсах
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной услуги, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического здоровья воспитанников. 2. Повышение профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива, овладение новыми развивающими программами и технологиями. 3. Активное вовлечение родителей ДОУ в образовательный процесс, расширение форм взаимодействия с семьей, в т.ч. с использованием электронных ресурсов. 4. Стабильное функционирование системы преемственности в работе МБДОУ с учреждениями социокультурной среды

1.2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития МБДОУ "Детский сад № 156"

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в области здоровьесбережения.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на общем собрании принял решение о разработке Программы развития МБДОУ "Детский сад № 156" «В детский сад за здоровьем».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Критерии эффективности программы:

1. Повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников, проявляющее в участии вместе с детьми в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ; различных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (семинарах, родительских собраниях, консультациях и т.д); развитие предметно-пространственной среды в группах и на участке ДОУ.

2. Положительная мотивация к здоровому образу жизни в семье:

- ✓ Устойчивое желание отказаться от вредных привычек
- ✓ Активный отдых вместе с детьми
- ✓ Посещение кружков, секций оздоровительной направленности, бассейна и т.п.
- ✓ Проведение закаливающих процедур в семье
- ✓ Использование рекомендаций, полученных в ходе педагогического и медицинского просвещения

3. Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детьми детского сада, снижение числа пропусков посещений с детьми детского сада по болезни, семейным обстоятельствам.

1.3. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 156" (далее - МБДОУ) расположен по адресу: 603035, город Нижний Новгород, ул. Чаадаева д.19а. (корпус №1) Телефон: 8 (831) 276-81-11; 603035, город Нижний Новгород, ул. Чаадаева д.21а.(корпус № 2) Телефон: 8 (831) 276-81-11, сайт <http://ds156.mbdou.org/> электронная почта: mdou.156.voronina@yandex.ru
Режим работы МБДОУ: с 6⁰⁰ – 18⁰⁰ часов.

В дошкольном учреждении с 2015 г. функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Название группы	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Группа раннего возраста	1	25
От 3 до 4 лет	II младшая группа	2	50
От 4 до 5 лет	Средняя группа	2	48
От 5 до 6 лет	Старшая группа	2	42
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа	2	44
Всего		9	209

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"; Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода .

-Устав ДОУ, утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 1772 от 25.08.2015 г.;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1425 от 25.12.2015 г. Для развития детей в МБДОУ функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, изокабинет, кабинет педагога-психолога.

На территории МБДОУ оборудованы две физкультурные площадки, площадка обучения безопасности движения, огород, разбиты цветники, территория озеленена разнообразными видами деревьев и декоративных кустарников.

1.4. Анализ внутренней ситуации ДОУ

Социальный заказ включает в себя два аспекта, один из которых связан с сохранением и укреплением здоровья детей, а второй – с обеспечением их развития (физического, интеллектуального, художественно-эстетического). Следствием выполнения этих аспектов социального заказа, будет готовность ребенка к продолжению образования в следующем звене образовательной системы. Таким образом, основными показателями деятельности ДОУ будет анализ состояния здоровья детей и степень развивающего эффекта их обучения.

Уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды

Основные заболевания	Количество детей	
	2014-2015	2015-2016

Сердечно-сосудистая система	41 (37%)	78 (37%)
Хирургическая патология	30 (27%)	37 (17%)
Нервная система	20 (18%)	31(14%)
Опорно-двигательный аппарат	19 (17%)	30 (14%)
Органы дыхания, лор - заболевания	1 (0,92%)	2 (0,96%)
Органы зрения	2(1,84%)	2 (0,96%)
Пищеварительная система, пищевые аллергии	4 (3,67%)	6 (2,87%)
ЖКТ и ГБС	11 (10%)	21 (10%)
Мочеполовая система	1 (0,92%)	1(0,48%)
Эндокринная система и обмен веществ	0	0
ЧБД	3(2,76%)	4 (1,92)
Тубинфекции	0	0
Всего	133 (122%)	212 (101%)

Анализ приведенных результатов показывает снижение уровня заболеваемости, несмотря на то, что в 2015-2016 учебном году произошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития воспитанников №156 путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательного-речевого развития воспитанников №80". Однако заболеваемость остается еще довольно высокой. Наиболее распространенными заболеваниями среди воспитанников является ОРЗ. Отмечается рост заболеваемости в осенне – зимний период, а также при адаптации к условиям детского сада.

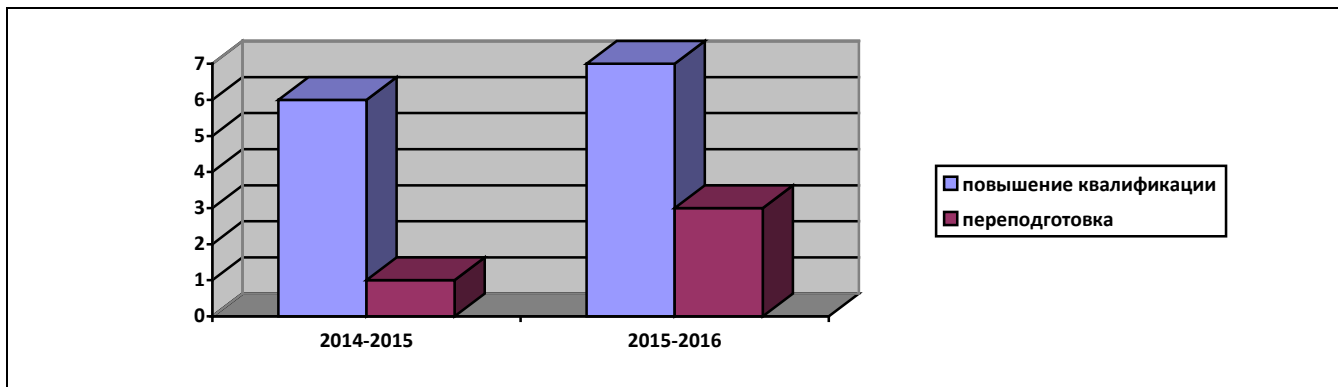
Дифференциация детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	
	2014-2015	2015-2016
1	14	32
2	97	173
3	3	4
4	0	0
5	0	0

Оценка уровня физического развития показывает, что основная часть детей развивается гармонично. Однако беспокоит тот факт, что изначально, при поступлении в ДОУ увеличивается количество детей с второй и третьей группой здоровья. Идет тенденция повышения количества воспитанников с соматическими и хроническими заболеваниями. Этот фактор стал определяющим при выборе вариативной темы образовательного процесса.

1.5. Анализ педагогического состава

Анализ состава педагогических кадров по уровню образования:													
<p>2014г. – 2015г.</p> <p>Высшее образование – (7чел. / 58%)</p> <p>Высшее педагогическое + переподготовка – (5+1чел. / %)</p> <p>Среднее профессиональное - (5чел. /42 %)</p> <p>Среднее педагогическое + переподготовка – (0чел. /0 %)</p> <p>Педагогический класс - (1чел. / %)</p>	<p>2015г. - 2016г.</p> <p>Высшее образование – (8чел. /44 %)</p> <p>Высшее педагогическое + переподготовка – (6+1чел. /38 %)</p> <p>Среднее профессиональное - (9чел. / 50%)</p> <p>Среднее педагогическое + переподготовка – (8+1чел. / 50%)</p> <p>Педагогический класс - (1чел. /6 %)</p>												
<table border="1"> <caption>Данные для графика: Анализ состава педагогических кадров по уровню образования</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Высшее образование</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Без специального образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Период	Высшее образование	Среднее профессиональное	Без специального образования	2014-2015	7	5	1	2015-2016	8	9	1
Период	Высшее образование	Среднее профессиональное	Без специального образования										
2014-2015	7	5	1										
2015-2016	8	9	1										
Анализ уровня квалификации педагогических кадров:													
<p>2014 г – 2015 г</p> <p>Имеют категорию всего - (9чел. / %)</p> <p>Высшая категория - (0чел. /0 %)</p> <p>Первая категория - (4чел. /33 %)</p> <p>СЗД - (4чел. /33 %)</p> <p>СЗД (при приеме на работу, в связи с несоответствием с занимаемой должности) - (4чел. /33 %)</p>	<p>2015 г – 2016 г</p> <p>Имеют категорию всего - (13чел. /72 %)</p> <p>Высшая категория - (3чел. /17 %)</p> <p>Первая категория - (4чел. /22 %)</p> <p>СЗД - (6чел. /33 %)</p> <p>СЗД (при приеме на работу, в связи с несоответствием с занимаемой должности) - (5чел. / 28%)</p>												
<table border="1"> <caption>Данные для графика: Анализ уровня квалификации педагогических кадров</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>СЗД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		Период	Высшая	Первая	СЗД	2014-2015	0	4	4	2015-2016	3	4	6
Период	Высшая	Первая	СЗД										
2014-2015	0	4	4										
2015-2016	3	4	6										
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО													



1.6. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса

Первостепенной задачей ДОУ является охрана жизни и здоровья детей и их физическое развитие. Для ее решения построена модель оздоровления детей, опирающиеся на общеметодические принципы:

- ❖ Сознательности (нацеливает на формирование у дошкольников понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к поставленным задачам);
- ❖ Активности (предполагает высокую степень инициативы и творчества);
- ❖ Систематичности и последовательности (предполагает непрерывность процесса оздоровления);
- ❖ Постепенности;
- ❖ Доступности и индивидуализации (учитывает индивидуальные особенности возраста детей);
- ❖ Непрерывности (предполагает чередование нагрузок и отдыха);
- ❖ Цикличности (предполагает повторяющуюся последовательность);
- ❖ Оздоровительной направленности (нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения);
- ❖ Комплексного междисциплинарного подхода (учитывает тесную связь между медицинским персоналом ДОУ и педагогическим коллективом);

Для достижения целей оздоровления детей мы применяем следующие группы средств:

- ❖ Средства двигательной направленности (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим, динамические паузы);
- ❖ Оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, фито-, арома-, витаминотерапия);
- ❖ Гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная, общественная гигиена).

Для того, чтобы компенсировать влияние неблагоприятного экологического фактора на здоровье детей и улучшения микроклимата в каждой группе имеется рециркулятор, с помощью которого в группах налажен бактерицидный фон.

Разработаны модель оздоровления детей (Приложение 1), технологии оздоровительных мероприятий (Приложение 2), модель двигательного режима (Приложение 3).

В группах выделено достаточно места для активного движения детей, физкультурных пособий, спортивных комплексов.

Для организации физкультурной работы на территории ДОУ оборудованы две площадки, которые оснащены стационарным и выносным оборудованием.

Кроме того, на каждом групповом участке для прогулок созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Для воспитания здорового ребенка созданы условия взаимодействия медицины и педагогики. В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОО проводится обследование физического развития детей. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В целях творческого развития личности ребенка организованы дополнительные образовательные услуги – кружки (Приложение 4):

- Кружок по ИЗО деятельности «Палитра»;
- Танцевально-хореографический кружок «Веселый каблучок»;
- Спортивная секция «Здоровенок».

В ДОО используются современные формы организации обучения. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым и активным методам обучения, которые поддерживают интерес к занятиям и стимулируют познавательную активность детей.

В дошкольном учреждении вводятся традиции (Приложение 5), позволяющие ребенку избавляться от накопившего напряжения, успокаиваться, дающие возможность чувствовать себя нужными и любимыми сверстниками, а для воспитателей получать необходимую для эмоционального благополучия дозу положительных эмоций.

В учреждении обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов и воспитателей (Приложение 6). Социально-психологическая служба ДОО (Приложение 7) осуществляет психопрофилактику и психодиагностику, развитие, консультирование.

1.7. Анализ организации педагогического процесса и физкультурно – оздоровительной работы в ДОО

Цель физкультурно – оздоровительной работы ДОО - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные направления организации педагогического процесса:

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний.

Особое внимание в ДОО должно уделяться физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физической культуре с включением компонента

корректирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, физкультурные минутки, динамические паузы, дыхательные упражнения, гимнастика после сна, спортивные праздники, развлечения, беседы и игры по здоровьесбережению, сбалансированное питание с витаминизацией третьих блюд, помогают решению задачи оздоровления детей.

Оздоровительная работа в ДОУ может быть представлена как система следующих мероприятий:

Система физкультурно–оздоровительной работы в ДОУ:
1. Организация и обеспечение выполнения режима дня в ДОУ
2. Создание условий для физического развития детей
3. Организация системы двигательной активности детей в ДОУ
4. Организация системы профилактическо-оздоровительных мероприятий в ДОУ
5. Организация системы рационального питания
6. Диагностика физического развития и уровня здоровья воспитанников ДОУ.
7. Медицинский осмотр детей специалистами.

1.8. Анализ работы с семьей и социально – педагогическими институтами детства.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Качественная реализация содержания образовательных программ реализуемых в ДОУ требует тесного взаимодействия персонала ДОУ с семьёй воспитанников. Это образует открытое педагогическое, оздоровительное и информационное пространство.

Система работы с родителями включает:

- Повышать уровень знаний родителей (законных представителей) воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятий вместе с детьми;
- Сформировывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье;
- Оказывать адресную квалифицированную помощь родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей силами специалистов ДОУ.
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) индивидуально с результатами диагностики физического и психического состояния ребенка – в течение года.
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое развитие и оздоровление, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие;
- привлечение родителей к участию в разработке, проектировании, реализации планов и программ, участию в общественном управлении ДОУ;
- обучение родителей конкретным приемам и методам воспитания, обучения, оздоровления и развития воспитанников в разных видах совместной и самостоятельной деятельности;

- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте;

- консультативную и просветительскую деятельность по вопросам оздоровления детей (постоянно) педагогом-психологом, специалистами;

- совместная деятельность: привлечение родителей к благоустройству территории ДОО, организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, спортивных соревнований, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Одной из форм ознакомления коллектива детского сада с семьей является мониторинг, в ходе которого изучаются следующие вопросы:

- состав семьи;
- педагогический потенциал семей;
- уровень социального здоровья семей;
- ценность воспитанников в семье;
- физическая и психологическая культура семьи;
- отношения семьи с дошкольным учреждением.

Социальный статус родителей.

		2015-2016
	Количество детей	205
Особенности семьи	Полные семьи	155
	Неполные семьи	50
	Многодетные	4
Образование	Высшее	129
	Сред. спец.	152
	Среднее	48
Социальный состав	Служащие	135
	Рабочие	165
	Предприниматели	2

По результатам мониторинга видно, что большой процент семей полных, со средне-специальным уровнем образования. Это дает возможность в достижении поставленных задач опираться на семейные институты.

Основные направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Совместная деятельность семьи и дошкольного учреждения основывается на следующих принципах:

- ориентированность обучения на социальный заказ и новые нормативные требования;

- единый подход к процессу обучения, воспитания, развития, оздоровления ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для реальных и потенциальных родителей воспитанников ДОО;

- полное доверие во взаимоотношениях коллектива ДОО и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- совместная ответственность за обучение, воспитание, развитие, оздоровление ребёнка, как педагогов, так и родителей в рамках их компетентности;
- индивидуальный подход к каждой семье (на основе мониторинга изучения семей воспитанников);

Основная **задача** взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: создание единого воспитательно-образовательного и оздоровительного пространства, повышение медико– психолого–педагогической компетентности родителей, включение родителей в образование воспитанников в условиях семьи.

Основные задачи взаимодействия коллектива ДОО и родителей:

- создание атмосферы партнёрства и сотрудничества по вопросам воспитания, обучения, оздоровления и коррекции с целью развития и совершенствования каждого участника воспитательного, образовательного и оздоровительного процессов;
- повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей;
- повышения физического развития воспитанников и их семей;
- обеспечение родителей необходимыми знаниями об обучении, воспитании и развитии воспитанников в семье;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта и семейных традиций.
- воспитание положительного отношения воспитанников и взрослых к ДОО.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы
1. Рекламный блок: Маркетинговые исследования; Создание имиджа ДОО	1.Создание рекламных буклетов, плакатов, популяризацией деятельности в средствах массовой информации. 2.Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3.Дни открытых дверей в ДОО для родителей воспитанников.
2. Аналитический блок:	1.Исследование семей воспитанников для выявления их статуса; образовательного уровня и социального положения; потребностей на образовательные и оздоровительные услуги для детей. 2. Мониторинг оценки детских способностей в рамках семьи. 3.Диагностика разнообразных аспектов педагогической культуры родителей. 4. Оценка деятельности детского сада родителями воспитанников. 5.Оценка уровня физического развития воспитанников.
3.Нормативный блок:	1.Знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями воспитанников ДОО.
4.Информационный блок:	1.Просветительская работа в направлении реализации годовых задач учреждения. 2. Освещение итогов работы учреждения 3. Общие и групповые родительские собрания
5. Блок: Консультации	1.Консультации специалистов 2. Мастер – классы. 3. Семинары, круглые столы
6. Блок: Совместный досуг	1. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 2. Преемственность поколений. Поддержка семейных традиций. 3 Праздники, досуги, развлечения
7. Блок: Наглядная педагогическая пропаганда	1.Информационные стенды в группах, сайт ДОО. 2.Выявление и статистический учет текущих проблем 3.Памятки для родителей 4.Тематические выставки

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом расширяя образовательное пространство.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Наименование общественных организаций, учреждений		Формы сотрудничества	Сроки
Образование	Нижегородский Институт Развития Образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях обмен опытом, посещение выставок.	По плану ДОУ, НИРО
	Нижегородский педагогический колледж	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.	По плану НПК
	МБОУ СОШ № 69,66, МАОУ СОШ № 172 г. Н. Новгорода	Консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом	По плану УО
Медицина	Детская больница «Айболит»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	ФОК «Юность»	Участие в спортивных мероприятиях (экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования ,мини-футбол)	По плану ФОК «Юность»
Культура	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ГБУК НО «Детская областная библиотека; ✓ Детская библиотека им. Даля; ✓ МБУК «музей истории и культуры Московского района» 	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану Библиотеки, музея

	ДК «Орджоникидзе»	Участие в различных мероприятий	В теч.года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Информационность	СМИ (федеральный уровень)	Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
Социальной защиты населения	Депутат городской Думы Сорокин О.В.	Поддержка развития ДОУ	По мере обращения

Результатом такого сотрудничества являются:

- Совместное планирование мероприятий по работе с детьми и родителями;
- Оказание квалифицированной помощи воспитанникам ДОУ;
- Консультации, семинары, мастер-классы по повышению квалификации сотрудников ДОУ по проблемам здоровьесбережения;
- Совместное планирование педагогических и общекультурных мероприятий с МБОУ СОШ № 66,69, МАОУ СОШ № 172.

II раздел

Концептуально-прогностическая часть

2.1. Основная идея инновационного развития МБДОУ "Детский сад № 156"

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителей - проектирование образовательного пространства, составляющей которого является проектная деятельность по изменению структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

1. Обновление содержания педагогического процесса путем внедрения современных программ и педагогических технологий;

- создание условий для реализации физкультурно – оздоровительной работы;
- внедрение новой системы взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса;
- повышение психолого – педагогической и физической культуры родителей;
- расширение связей с учреждениями социума;
- внедрение актуальных теорий управления ДОУ, основывающаяся на личностно-ориентированного подхода к управлению;

- расширение материально-технической базы ДООУ: оснащение физкультурных залов, комнаты психологической разгрузки, спортивной площадки, участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

2. Мероприятия по повышению профессионализма педагогов:

- создание программ профессионального самообразования;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области (НИРО, НПК). Изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;

- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям.

3. Совершенствование образовательного процесса:

- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

- восприятие положительного эмоционального отношения к окружающей природе, как средства здоровьесбережения;

- создание предпосылок для развития инициативы и эмоциональной отзывчивости воспитанников;

- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений.

4. Совершенствование взаимодействия с социумом:

- организация связи с общественными, социальными структурами (семья, учреждения здравоохранения и спорта) и культуры;

- укрепление связей с образовательными учреждениями более высоких ступеней образования (преемственность со школой).

2.2. Цель и задачи целевой программы развития

МБДОУ "Детский сад № 156"

Цель: Создание воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

Задачи программы:

1. Повысить качество образовательных и здоровьесформирующих услуг в учреждении с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

2. Повысить качество образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий.

3. Повышать педагогическую грамотность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах здоровьесбережения и формирования ценностей здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

4. Создать психологически комфортную предметно-пространственную среду, как фактор способствующий укреплению психологического и физического здоровья воспитанников.

Итак, перед учреждением стоит задача перевода МДОУ в новое качество через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов ДООУ; осуществление дальнейшего роста всестороннего развития детей: функционирование

дополнительных образовательных услуг; расширение связей с социумом, с целью организации эффективного образовательного процесса.

2.3. Концептуальный проект развития МБДОУ "Детский сад № 156"

Основные положения концепции

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит детей как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы**:

1. **Принцип гуманизации** учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. **Принцип целостности** развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. **Принцип индивидуально-дифференцированной направленности** содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. **Принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. **Принцип природосообразности**, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. **Принцип культуросообразности**, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. **Принцип открытости** ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. **Принцип научности** состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

- **Миссия** МБДОУ "Детский сад № 156" определяется его местом в муниципальной системе образования и заключается в обеспечении права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и удовлетворении потребностей семьи; в создании максимально благоприятных условий для развития физически здорового и любознательного ребенка, готового к обучению в школе:
- оздоровительной работе с ребенком;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке;

- приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе (основы правовой культуры, нравственно-патриотического воспитания);
- готовности ребенка к дальнейшему обучению.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках образовательного пространства, представляют суть процесса обеспечения его безопасности и смыслом деятельности ДОУ.

К ценностям ДОУ относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

2.4. Стратегия развития МБДОУ "Детский сад № 156"

Для эффективности деятельности по разработке и апробации воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника определили следующие ресурсы:

Кадровые:

- ✓ повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- ✓ взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, с НИРО.

Психолого-педагогические:

- ✓ совершенствование методов и форм организации взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ совершенствование психологической службы в работе с родителями;
- ✓ создание благоприятного психологического микроклимата.

Научно – методические:

- ✓ Разработка программ, методик, анкет, тестов, дидактического материала и другое.

Финансовые:

- ✓ Обеспечение бюджетного финансирования в соответствии со статусом детского сада;
- ✓ Наличие материальной базы, соответствующей современным требованиям.

Этапы развития МБДОУ:

Для эффективной реализации целей и задач Программы развития необходимо разработать план поэтапной работы Учреждения, с задачами и путями их реализации.

1 этап организационно-подготовительный 2015 - 2016 учебный год (создание условий для реализации программы)

Задачи:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ.
3. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Проектирование организации, содержания и технологии педагогического процесса.
5. Описание воспитательно-образовательного процесса соответствующего новым нормативным требованиям.
6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка Программы развития ДОУ	До августа 2016 года	Творческая группа педагогов
2.	Внедрение Программы развития	2016– 2018 г.	Педагоги ДОУ, медицинский персонал
3.	Организация предметно – пространственной среды в соответствии с целями и задачами реализуемой Программы	В течение всего периода	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ
4.	Оснащение научно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса в рамках реализации Программы	В течение всего периода	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Разработка системы мониторинга воспитательно-образовательной работы в условиях ДОУ.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты ДОУ
6.	Продолжать работу повышения квалификации педагогов	В течение всего периода	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, старший воспитатель
7.	Оптимизировать работу ДОУ по адаптации воспитанников.	В течение всего периода	Педагог – психолог, старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Продолжать работу по оснащению территории ДОУ	до 2018 года	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз
9.	Изучение уровня профессионализма, затруднений, запросов педагогов ДОУ	до 2018 года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
10.	Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов по вопросам модернизации	до 2018 года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

	системы образования согласно новым нормативным требованиям, здоровьесбережения и физического развития воспитанников		
11.	Оснащение техническими средствами обучения.	В течение всего периода	Заведующий ДОУ, завхоз
12.	Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности в дошкольном образовании	В течение всего периода	Старший воспитатель

II этап коррекционно-развивающий 2016 – 2017 учебный год. (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы)

Задачи:

1. Практическая реализация Программы развития.
2. Мониторинг уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция программ и учебных планов.
4. Сохранение и развитие единого образовательного пространства, разнообразие образовательных услуг.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка и реализация системы взаимодействия по планированию между всеми участниками воспитательно - образовательного процесса.	В течение всего периода	Заместитель заведующего , старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Внедрение в практику системы взаимоконтроля и самоконтроля педагогов ДОУ.	В течение всего периода	Заместитель заведующего , старший воспитатель, воспитатели
3.	Корректировка программ самообразования педагогов	до декабря 2017 года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Разработать систему взаимоконтроля и самоконтроля педагогов	май 2017 г.	Старший воспитатель

III этап аналитическо-информационный 2017 - 2018 учебный год (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, распространение передового опыта работы).

Задачи.

1. Анализ работы Учреждения по Программе развития на 2017–2018 годы.
2. Мониторинг освоения ООП воспитанниками ОО «Физическое развитие»
3. Анализ уровня квалификации педагогов.
4. Анализ работы с родителями воспитанников по итогам реализации Программы развития.
5. Распространение опыта работы Учреждения в педагогическом сообществе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы развития.	Август 2017 г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель,

2.	Анализ реализации «Программы развития» экспертной группой	Апрель 2018 год	Экспертная группа
3.	Анализ уровня квалификации педагогов.	Апрель - май 2018 год	Старший воспитатель
4.	Анализ работы с родителями воспитанников по итогам реализации Программы развития.	Апрель - май 2018 год	Заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Мониторинг уровня освоения ООП воспитанниками ОО «Физическое развитие», анализ заболеваемости воспитанников.	Апрель – май 2018 год	Заместитель заведующего, Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Подготовка и оформление отчетных материалов	Май 2018 г.	Экспертная группа
7.	Отчет экспертной группы на Педагогическом совете ДОУ.	Май 2018 г.	Экспертная группа
8.	Представление опыта работы	Сентябрь 2018 г.	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, старший воспитатель

2.5. Совершенствование структуры управления МБДОУ "Детский сад № 156" (функции, технологии, организационные формы)

Стратегическое управление

- В целях разработки стратегии инновационных преобразований, осуществления мониторинга эффективности мероприятий Программы развития будет создана Творческая и экспертная группы педагогов ДОУ

Тактическое управление

- Реализацию мероприятий Программы развития будет осуществлять Педагогический совет ДОУ. Планируются заседания Педагогического совета с участием Совета родителей ДОУ, специалистов учреждений социокультурной сферы.

- **Оперативное управление**

- Педагоги МДОУ отвечают за реализацию поставленных задач.

Обслуживающий персонал

- Вспомогательное звено, частично обеспечивающее условия для внедрения Программы развития (санитарно – гигиенические, бытовые аспекты).

2.6. Ресурсы МБДОУ "Детский сад № 156" (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)

Источники финансирования Программы развития.

Источником формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные, внебюджетные средства и средства грантов. За счет средств бюджета осуществляется основное обеспечение функционирования ДОУ: организация питания детей, медицинское обслуживание, заработная плата сотрудников ДОУ, техническое обслуживание и прочие расходы. Дополнительные (внебюджетные) средства: благотворительная поддержка, целевые программы финансирования – позволяют оснащать учреждение развивающим оборудованием (дидактические пособия, развивающие игры и т.п.), создавать условия для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ.

Материально – технические ресурсы ДОУ

Помещения ДОУ оснащены всем необходимым оборудованием:

- пищеблок: холодильное и технологическое оборудование: плиты, жарочные шкафы, электроприводы, мясорубки, а также необходимым количеством посуды, разделочных принадлежностей и пр.;

- медицинский блок: кварцевые лампы, холодильники для хранения вакцины и медицинских препаратов, медицинские шкафы, столы прививочные, ростомеры, весы;

- физкультурный зал: физкультурное оборудование (мячи, обручи, баскетбольные корзины, гимнастические палки и пр., «шведские стенки», тоннели для пролезания, оборудование для профилактики плоскостопия и заболеваний опорно-двигательного аппарата и др);

- музыкальный зал: экран, музыкальный центр, ноутбук, стационарная мультимедийная установка, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пианино;

- изостудия: мольберты, столы, картинная галерея, стеллажи, музыкальный центр;

- методический кабинет: компьютер, принтер, дидактические материалы для педагогов, стол для заседаний Педагогического совета ДОУ и др.

- групповые и спальные помещения оснащены мебелью и дидактическим оборудованием в соответствии с новыми нормативными требованиями и СанПиН.

Вывод: В связи с динамически развивающейся системой дошкольного образования, требования к образовательному процессу значительно выросли, поэтому развивающая предметно - пространственная среда Учреждения нуждается в модернизации и дополнительном оснащении.

Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение ДОУ строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155).

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 156" , с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.

С целью обеспечения организации образовательной деятельности педагогический коллектив МБДОУ использует методическое обеспечение программ: В.Г. Алямовской «Здоровье» ; А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» ; Э.П. Костиной «Камертон».

2.7. Ожидаемые результаты.

Критерии результативности

Оценка результативности Программы развития будет осуществляться по степени реализации целевых индикаторов:

- рост уровня квалификации педагогического коллектива;
- степень удовлетворенности родителей услугами ДОУ;
- уровень освоения воспитанниками ООП ОО «Физическое развитие»;
- степень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- внедрение новых форм взаимодействия с семьей, в т.ч. с использованием информационных технологий – печатное издание ДОУ, сайт ДОУ.

Параметры отслеживания результатов внедрения Программы развития:

- от 45% до 65% - допустимый уровень развития
- от 66% до 85% - достаточный уровень развития
- от 86% до 100% - оптимальный уровень развития

Результаты анализа выполнения Программы развития будут изучаться на педагогическом совете. Для принятия управленческих решений по корректировке Программы будут представлены на Педагогическом совете, совете творческой группы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательной услуги, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, качеств ключевых компетенций для успешного обучения в условиях начальной школы.

2. Повышение профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива, овладение новыми развивающими программами и технологиями.

3. Активное вовлечение родителей ДОО в образовательный процесс, расширение форм взаимодействия с семьей, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.

4. Стабильное функционирование системы преемственности в работе МБДОУ "Детский сад № 156" с учреждениями социокультурной среды.

5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОО, основанное на их выборе.

6. Ресурсное обеспечение, способствующее положительным преобразованиям в микро - и макросреде ДОО.

7. Модернизация системы планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с нормативными документами и Программой развития.

III раздел

3.1. План действий педагогического коллектива

Задачи	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
Цель: создание организационной основы для реализации программы			
1. Создание механизма эффективного управления программой	Определить функции совета программы, периодичность ее работы, формы работы с участниками программы	Август 2016г	Заведующий Заместитель заведующего
2. Информирование участников программы	1. Педагогический совет «Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации программы развития» 2. Родительское собрание «Роль семьи в реализации программы»	Август 2016г Сентябрь 2016г	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Специалисты ДОО воспитатели
3. Определение условия развития и здоровья каждого ребенка	1. Организовать комплексную диагностику детей. 2. Составить лист здоровья на каждого ребенка 3. Сделать прогнозирование заболеваемости	Сентябрь 2016г	Старший воспитатель Воспитатели медперсонал

4. Кадровое обеспечение	1.Повышение профессионального мастерства педагогов		Заместитель заведующего Старший воспитатель
Цель: отработка базисных направлений деятельности			
1.Корректировка содержания	1.Изучить и внедрить эффективные технологии и методики оздоровления: - воспитание правильной осанки И.С. Красикова - дыхательная гимнастика А. Стрельниковой; - как воспитать здорового ребенка В.Г. Алямовской - вибрационно-вокальные упражнения М. Лазарев	2016г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Специалисты ДОУ воспитатели
	2.Внедрить в практику занятия с педагогом-психологом	2016г -2018г	Педагог-психолог
	3.Продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ	2016-2018 г.	Старший воспитатель
	5.Разработать комплексы физических упражнений для занятий дома с родителями	2016г	Инструктор по ФИЗО
	6.Составить картотеку подвижных игр в помощь воспитателю	2016г	Старший воспитатель
	2. Методическое и дидактическое обеспечение		

3.2.Стратегический план действий по реализации Программы МБДОУ "Детский сад № 156"

Направления	Содержание	Сроки реализации
-------------	------------	------------------

<p>Повышение качества образовательного процесса в МБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых и современных технологий. 2. Внесение изменений в образовательную программу МБДОУ. 3. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в МДОУ 4. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. 5. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. 6. Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; 7. Внедрение современных методов, приемов, педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного взрыва: ИКТ – технологии, метод проектов, проблемного обучения. 8. Разработка специалистами МДОУ индивидуальных образовательных маршрутов. 9. Налаживание партнерских отношений с социумом. Заключение договоров Разработка и утверждение совместных планов. 	<p>2016 г. ежегодно</p> <p>сентябрь, январь, май – ежегодно постоянно</p> <p>2016, 2017</p> <p>2015 – 2016</p> <p>2016 – 2017</p> <p>2016 – 2018</p> <p>ежегодно</p>
<p>Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. 2. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ. 3. Проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников. 4. Организация «Клуба здоровая семья» 5. Организация работы педагогом-психологом в комнате психологической разгрузки. 	<p>2 раза в год ежегодно</p> <p>2016 – 2017</p> <p>постоянно</p> <p>ежегодно 2016- 2017</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение социального заказа родителей в дополнительных образовательных услугах. 2. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями («Клуб здоровая семья») 3. Совершенствование нормативно-правовой базы (заключение договоров с родителями и разработка совместных планов) 	<p>ежегодно май 2016– 2017</p> <p>ежегодно</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг кадрового состава учреждения. 2. Организация работы творческих групп с целью решения актуальных вопросов 	<p>сентябрь ежегодно</p>

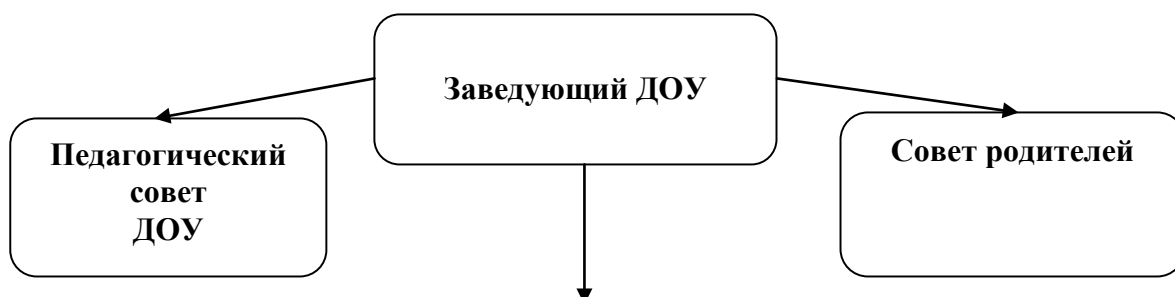
педагогов	организации образовательного процесса в ДОУ. 3. Повышение квалификации и переподготовка кадров. 4. Организация системы наставничества. 5. Создание банка программно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий для организации системной работы по внедрению информационных технологий. 6. Создание психолого-педагогической поддержки педагогов МБДОУ. Профилактика профессионального выгорания. 7. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях СМИ, проектной деятельности и т.д.	ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно
Модернизация системы управления	1. Внедрение ИКТ в процесс управления детским садом (локальная сеть, сайт ДОУ) 2. Привлечение многоканальных источников финансирования (грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования.	2015 2018

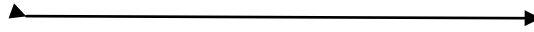
11. Система контроля за реализацией Программы МБДОУ "Детский сад № 156"

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом родителей, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.
- Обсуждение результатов реализации Программы развития в ДОУ проводится ежегодно по итогам реализации этапов программы на заключительном педагогическом совете.

Структура системы контроля за выполнением основных разделов Программы развития





Общее собрание ДОУ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "
Детский сад № 156"
_____/Смирнова М.А./

**СМЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ РАСЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 156", г. Нижнего Новгорода**

Наименование	Предмет финансирования	Финансирование
---------------------	-------------------------------	-----------------------

		Сумма
1. Модернизация материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ворота для футбола ➤ Уличное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивное оборудование «Бумбревно» – 2 шт ▪ Спортивное оборудование – 1 шт «Мишень» - 3 шт ➤ Оборудование для физкультурного зала (мячи разных размеров, скакалки, обручи, эстафетные палочки .т.д.) 	<p>5198 р.</p> <p>16050 р.</p> <p>9924 р.</p> <p>16800 р.</p> <p>20000 р.</p>
Всего:		67972

План мероприятий МБДОУ детский сад № 156 по здоровьесбережению

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Размещение информации по здоровьесбережению на сайте МДОУ по теме:	постоянно	Заместитель заведующего
2	Организация контроля и проведение совещаний при заведующей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – состояние работы по снижению заболеваемости детей 	1 раз в месяц	Заведующий, Заместитель заведующего
	– анализ выполнения натуральных норм, расходования денежных средств на питание детей;	10 раз в 10 дней	Заведующий
	– создание условий выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	1 раз в месяц	Заведующий, Заместитель заведующего, Заместитель заведующего
3	Взаимодействие с различными учреждениями по здоровьесбережению детей: <ul style="list-style-type: none"> – Детская больница «Айболит»; – ФОК «Юность» 	в течение года	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель
4	Создание стендов, папок-передвижек, ширм по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	постоянно	Старший воспитатель
5	Организация работы кружка по укреплению физического здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> – «Здоровейка» 	1 раз в неделю	Педагог дополнительного образования
6	Проведение родительских собраний (общих, групповых) по здоровьесбережению.	по годовому плану	Заведующий, Заместитель заведующего, воспитатели групп

Содержание



Пропиновано,
 пронумеровано и скреплено
 печатью 271 листа (ов)
Мирная 271 листа (ов)
 Заведующий МБНОУ № 156
Смирнова М.А. Смирнова

